

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе. Подготовила:
воспитатель МДОБУ «Теремок» п. Малопрудное Шурманова Аман
Бакчановна**

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить определять месторасположение геометрических фигур в дорожке, понимать выражения «до» и «после»;
- продолжать учить детей решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);
- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10:
- закрепить знания детей частях суток;
- формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к ОД по математическому развитию;
- развивать самостоятельность, умение планировать свою работу
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Материал к занятию:

- корзинка с «волшебными» орешками;

- карточки с двумя полосками,
- набор геометрических фигур;
- цветочки с примерами и бабочки с ответами,
- изображение незавершенных предметов на каждого ребенка;
- музыкальное сопровождение для физкультминутки,
- указка.

Ход занятия: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть, меня зовут Айнагуль Айсовна. Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились , и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

-Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

(садимся за столы)

- Ребята, вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете? Назовите.
- Какая сказка у вас самая любимая?

Послушайте и отгадайте из какой сказки эти строки (звучит музыка из сказки)

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да, затейница какая!

Белка песенки поёт.

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.

Правильно, из «Сказки о царе Салтане». А кто автор этой сказки?

Верно, А. С. Пушкин.

- Вы знаете, ребята, а белка передала, вот эту корзинку с орешками. А орешки эти непростые, в них загадки и задания для нас. Вы готовы их выполнять? Тогда приступаем.

(Предлагаю ребенку достать орех из корзины.)

- Какая цифра здесь спрятана?

В орехе с цифрой вот такое задание: «Построй дорожку из камешков»

- Возьмите карточки с двумя полосками и коробки с геометрическими фигурками. На верхнюю полоску выложите дорожку из десяти геометрических фигур так, чтобы рядом одинаковые фигуры не находились.

Вопросы к выполненному заданию:

- Сколько фигур вы положили?
- Чем отличаются треугольник от квадрата?
- Чем похожи квадрат и прямоугольник?
- Что вы можете сказать о круге?
- Сколько квадратов?
- Сколько кругов?

Педагог предлагает выполнить взаимопроверку.

Педагог хвалит детей за верно выполненное задание.

Вторую дорожку выложите так, чтобы она была короче и в ней не было кругов. (Дети выполняют задание и выполняется взаимопроверка).

Вопросы к выполненному заданию

- Из скольких камешков построена твоя дорожка, Софья?
- У тебя, Андрей?
- Которая по счету фигура прямоугольной формы?

- Санат, на каком месте у тебя стоит прямоугольник?
- Назовите последующую фигуру.
- Назовите третью фигуру. Какая фигура следующая?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Физкультминутка.

Раз - подняться потянуться,

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

На четыре сесть опять.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

- Какая цифра здесь спрятана?
- А этот орешек предлагает нам задание с цифрами.
- Нам нужно соединить все цифры по порядку и получится красивый рисунок. (Дети соединяют цифры по порядку, получается кораблик)
- Молодцы, все справились!

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах.

Уплыл наш кораблик.

Педагог

Максим, открой следующий орешек, какая цифра здесь? Пора нам отдохнуть.

Физкультминутка "Делаем зарядку". Воспитатель читает стихотворение и показывает карточки с цифрами. Дети в соответствии с текстом выполняют движения столько раз, сколько показывает цифра на карточке.

Сколько точек в этом круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки,
Столько встанем на носочки.
Сколько ёлочек зелёных,
Столько сделаем наклонов.
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек:

- Маша, раскрой еще один орешек. Какая здесь цифра? Назови. Здесь нам предлагают поиграть в игру "Куда перелетел снегирь?". Игра направлена на развитие произвольного внимания. На доске расчерчено игровое поле на девять клеток. (3*3). В одной из клеток воспитатель прикрепляет картинку снегиря. Воспитатель дает словесную инструкцию, например: "Где сейчас сидит снегирь? (В правой верхней клетке). Где окажется снегирь, если он перелетит две клетки вниз, одну клетку направо, одну клетку вверх?"

.Вызванный ребенок выходит к доске и переставляет картинку снегиря на нужную клетку. Остальные дети соглашаются или нет с данным ответом, обосновывая своё мнение, повторив словесную инструкцию воспитателя.

Дидактическая игра: «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла у треугольника)
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста $1 + 1 = 2$)
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? (Да. У зайца всего 4 лапы)
4. Бывает квадрат круглый? А почему? (Нет. У квадрата четыре угла)
5. Бывает у лисы и лисёнка всего 4 уха? (Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка = 4)

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Открываем орешек, назовите цифру. Под этим номером белочка приготовила нам загадки на смекалку:

Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... (вечер)

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется... (ночь)
О чем были все эти загадки? (о частях суток)
Предлагаю поиграть в игру «Когда это бывает?»

- Солнышко светит днем, а луна....(ночью)
 - Днем я гуляю, а ночью.....(сплю)
 - Мы завтракаем утром, а обедаем....(днем)
 - Спим мы ночью, делаем зарядку....(утром)
 - Делаем зарядку утром, а ужинаем...(вечером)
 - Ужинаем вечером, а тихий час у нас...(днем)
- Молодцы. А сейчас отдохнут наши глазки.

Зрительная гимнастика с цветочками.

Вверх цветочек подними
На него ты посмотри.
Вниз цветочек опусти
На него ты посмотри.
Влево-вправо, влево-вправо,

Только глазками смотри.

Ай-да, дети, молодцы,

Глазками моргают,

Глазки закрывают.

Педагог предлагает достать следующий орешек.

- Посмотрите, ребята, мы с вами на полянке. Только полянка какая – то интересная: на ней все цветочки белые. Внутри цветочков примеры и нам нужно их решить, тогда красивые бабочки прилетят на свои цветочки.

(на цветочках примеры: $2+1$, $5-1$, $7+1$, $8+1$, $6-1$, а на бабочках ответы: 3,4,8,9,5)

Дети решают примеры и сажают бабочек на цветочки.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Какая цифра в ней спряталась?

В этом орешке последнее задание для нас. В этом задании нам надо раскрасить божью коровку, потерявшую свои пятнышки.

(Во время работы детей звучит спокойная музыка, Дети рассказывают о том, что они нарисовали)

Педагог проводит итог:

- Дети, чем мы с вами сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?

- Спасибо вам. Вы так много знаете, придумывали интересные рисунки, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые были спрятаны в орешках. Вы же сейчас самые взрослые в детском саду, будущие школьники и я надеюсь, что вы всегда так будете стараться. А белочка вам прислала подарки (вручение медалей)

Используемая литература:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.- 336 с.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» п. Малопрудное Соль-Илецкого района.
3. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада под редакцией И.А. Помораева, В.А. Позина.

Источник: <http://doshvozrast.ru/konspekt/matematika49.htm>
<http://www.maam.ru/detskijsad/>