

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (приобщение к социокультурным ценностям) по теме: «День знаний»

Составила: воспитатель Шурманова А.Б., Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» п. Малопрудное.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное
2. Социально- коммуникативное
3. Речевое
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое

Задачи:

Познавательное

1. Расширение представления детей о профессии учителя, воспитателя. Расширить представление об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ); сферах человеческой деятельности, науке. («Познание»)
2. Продолжать формировать представление в равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов.
3. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; понимать смысл пространственных отношений;

Социально-Коммуникативное

4. Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями; уточнять источник полученной информации (СМИ, рассказ взрослого и т.д.).
5. Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада. Формирование у ребенка потребности вести себя с общественными нормами. Совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей.

Речевое

6. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать рассказы, стихи на школьную тематику.

Художественно-эстетическое

7. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Физическое

8. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Методы и приемы:

- Практические;
- Наглядные;
- словесные: беседы, художественное слово;
- Проблемно-поисковые вопросы;
- Сюрпризный момент;
- Экскурсия по детскому саду.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации: школа, детский сад; серии сюжетных картинок о правилах поведения в общественных местах (урок и перемена в школе). Подборка стихотворений о школе (А.Барто «В школу», А.Алексина «Первый день»).

Ход занятия

Введение игрового момента.

Сюрпризный момент: Стук в дверь входит почтальон, приносит письмо. Воспитатель спрашивает: -Как вы думаете, что нам прислали? Воспитатель читает письмо от Незнайки, который не знает, что за праздник 1-ое сентября. Звучит музыка В. Шаинского «Чему учат в школе». Воспитатель вносит картину, о том, как дети идут 1 сентября в школу. Беседа по картине. Скажите, какое сейчас время года? (Осень) Правильно. Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Какие осенние признаки вы знаете? (Листья опадают, урожай созревает, холодает, идут дожди, птицы улетают на юг). Верно. Какое время года было перед осенью? (Лето). А как мы провели лето? Какие праздники вы запомнили? (День защиты детей, День Нептуна, Олимпийские игры, Яблочный спас). А вот первый осенний праздник- 1 сентября День Знаний. Почему этот день так называется? (Дети идут в школу). Правильно, дети идут в школу

- 1 сентября- праздник начала учебного года. В этот день в школах проводятся торжественные линейки. С особой теплотой в школах встречают первоклассников. Поздравляю вас с праздником - Днём знаний! А сейчас предлагаю поиграть в игру. Если вы согласны с тем, что я говорю, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!».

Педагог. Кто пришёл к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Педагог. Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Педагог. Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Педагог. Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Педагог. Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(дети молчат)

Педагог. Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель просит детей подойти к доске, где расположены иллюстрации о празднике 1-ое сентября. Проводит беседу по данным иллюстрациям.

Кто изображен на картинке? (Дети). Что они делают? (Идут в школу.)

Рассмотрите, как они одеты? (Нарядно). Правильно, дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. А что у детей за спиной?

(Ранец, портфель). А зачем эта сумка детям? (Они носят в ней учебники тетрадки). Верно. А как можно назвать эту девочку и мальчика, одним

словом? (Дети). Куда они идут? (В школу). Значит они кто? (Школьники!)

Школьники или ученики!

Теперь послушайте и отгадайте загадки:

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?.. (Карандаш)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (Резинка)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (Пенал)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. (Книга)

Кто я, если прямота
Главная моя черта? (Линейка)

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть... (Пластилин)

Ребята, как назвать все одним словом: карандаш, резинка, кисточка, пенал, книга, линейка, тетрадь, пластилин? (Школьные принадлежности). Верно. Сегодня День знаний! Я поздравляю вас ребята с этим праздником! Именно с этого дня мы начинаем наши занятия, как в школе. Мы будем рисовать, лепить, считать, чтобы подготовиться к учебе в школе.

Физкультминутка с мячом «Что нужно в школе?» Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и называет предмет, если названный предмет нужен для ученика, ребенок ловит мяч, если нет - отбрасывает. Воспитатель читает стихотворение А. Барто «В школу».

В ШКОЛУ

**Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.**

**Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок,
У него на новой куртке
Отложной воротничок.**

**Он проснулся ночью темной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.**

**Он оделся в две минуты.
Со стола схватил пенал.
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.**

**За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали,
А потом опять легли.**

**Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог.
Даже бабушке приснилось,
Что она твердит урок.**

**Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.**

**Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.**

Педагог. О чём это стихотворение?

(ответы детей).

Рефлексия:

- О чем мы сегодня говорили? (О школе). Как называют детей, посещающих школу? (Школьники, ученики). Как называют специальную одежду для учеников? (Форма). Сумка ученика –это...(портфель, ранец). Какие школьные принадлежности вы знаете? (Тетрадь, ручка, карандаш, краски, кисточки).

Воспитатель предлагает вспомнить название прочитанного рассказа, автора рассказа, просит назвать дату, когда дети идут в школу после лета. Молодцы! Незнайка благодарит вас за помощь, теперь он знает какой праздник мы празднуем 1 сентября.

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по теме: «Фрукты»

Составила: воспитатель Савлюбаева А.А., Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» п. Малопрудное.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное
2. Социально- коммуникативное
3. Речевое
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое

Задачи:

Познавательное

1. Расширение представления детей о профессии учителя, воспитателя. Расширить представление об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ); сферах человеческой деятельности, науке. («Познание»)
2. Продолжать формировать представление в равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов.
3. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; понимать смысл пространственных отношений;

Социально-Коммуникативное

4. Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями; уточнять источник полученной информации (СМИ, рассказ взрослого и т.д.).
5. Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях ребенка в группе детского сада. Формирование у ребенка потребности вести себя с общественными нормами. Совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей.

Речевое

6. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать рассказы, стихи на школьную тематику.

Художественно-эстетическое

7. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

Физическое

8. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Методы и приемы:

- Практические;
- Наглядные;
- словесные: беседы, художественное слово;
- Проблемно-поисковые вопросы;
- Сюрпризный момент;
- Экскурсия по детскому саду.