

## Конспект занятия по познавательному развитию. Тема: «Шестиногие малыши».

Разработала воспитатель Шурманова А.Б..

**Цели:** продолжить расширять знания детей о многообразии насекомых, учить различать по внешнему виду и правильно называть, сравнивая, находить отличия во внешнем виде;

- уточнять и расширять словарь на тему «Насекомые»;
- учить составлять небольшие предложения по картинкам;
- развивать зрительное восприятие;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

Вводное слово:

- ребята к нам прилетела пчела. Сегодня произошло чудо, я стала понимать язык животных, Но что же я слышу, пчёлка очень обеспокоена. Она потеряла своих сестёр и никак не может их найти. Раньше она жила вместе с ними в их домике-улье, они вместе летали на их любимую поляну, где было очень много красивых цветов. С них они собирали вкусный нектар. Но однажды нашу пчёлку привлёк очень красивый цветок. Она долго играла и резвилась на нём, а когда опомнилась, её сестёр не было рядом. Она полетела в улей, но их там не оказалось. Долго летала пчёлка в поисках своих сестёр и решила вернуться на любимую поляну. Но что же она увидела: поляна опустела, на ней не было ни цветов, ни друзей. Ребята, нам с вами нужно помочь пчёлке найти своих сестёр и выяснить, почему опустела поляна. Вы согласны помочь пчёлке. Для этого нам нужно отправиться в путешествие на поляну. На чём же мы с вами отправимся? Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей).

-Молодцы! Я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Вы по очереди будете превращаться в вагончики, но для этого нужно сделать следующее: я буду называть слово, а вы противоположное ему.

Холодно – жарко

длинный – короткий

Толстый – тонкий

день – ночь

Храбрый – трусливый

быстрый – медленный

чёрный – белый

старый – молодой

Большой – маленький

твёрдый – мягкий

Лёгкий – тяжёлый

узкий – широкий

Ясный – пасмурный

высокий – низкий

Сладкий – горький

- Посмотрите, какой длинный поезд у нас получился! Отправляемся в путь. А как гудит поезд? (У-У-У). А как стучат колёса? (чух-чух-чух). Ну вот, ребята, мы на поляне. Скажите, как нужно вести себя в природе? (ответы детей).

В лесу летают мотыльки

Ползут козявки и жуки

Природа- мать им жизнь дала

У них у всех свои дела

Ты их увидишь на пути –  
Не обижай, а отойди!  
Без насекомых лес, друг мой,  
И одинокий и пустой.

- Ребята, здесь действительно, пусто. Посмотрите только один заяц сидит, спросим у него. Ведь я говорила, что понимаю язык животных. Заяц согласился нам всё рассказать, если мы выполним его задания.

Первое задание: отгадать загадки.

На цветок пахучий

Сел цветок летучий

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (бабочка)

Без работы, хоть убей

Жить не может . . . (муравей)

На лугу живёт скрипач

Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

На ромашку у ворот

Приземлился вертолёт

Серебристые глаза

Кто же это . . . (стрекоза)

Всех жучков она милей

Спинка алая на ней

А на ней кружочки чёрненькие точки (божья коровка)

Целый день летает, всем надоедает

Ночь настанет, тогда перестанет (муха)

Не птица, а с крыльями

Над цветком летает

Медок собирает (пчела)

Не жужжу когда сижу

Не жужжу когда хожу

Не жужжу когда тружусь

А жужжу когда кружусь (жук)

-Ребята, внимательно посмотрите на эти картинки и скажите как их всех можно назвать одним словом? (насекомые)

-А теперь скажите, чем они похожи? (строение :голова, грудь, брюшко, усы, глаза, по 6 лапок)

-А чем они отличаются? ( у одних есть крылья – летающие, а у других нет – нелетающие)

-А как вы думаете все насекомые полезные? (ответы детей)

\_Молодцы, ребята, мы выполнили первое задание. И сейчас немного отдохнём.

Физ. Минутка.

Шла сороконожка  
По сухой дорожке  
Вдруг закапал дождик: кап – кап – кап  
- ох, намокнут сорок лап  
Насморк мне не нужен  
Обойду я лужи  
Грязи в дом не принесу  
Каждой лапкой потрясу  
И потопаю потом  
Ох, какойот лапок гром  
Поднимайте плечики  
Прыгайте кузнечики  
Прык – скок, прык- скок  
Сели, травушку покушаем  
Тишину послушаем  
Выше, выше, высоко  
Прыгай на носках легко

-Ребята, я вижу наши малыши совсем устали. Нам нужно отправить их обратно в детский сад. Посадим их в поезд.

Ну , а теперь следующее задание : « игра в слова» - хлопни в ладошки, когда услышишь подходящее слово для определённого насекомого:

Муравья, пчелы, божьей коровки, кузнечика, бабочки.

Словарь: муравейник, зелёный, мёд, трудолюбивый, красная спинка, чемпион по прыжкам, красивая, жужжит, порхает.

-Молодцы, и с этим заданием вы справились. Идём дальше.

Игра « четвёртый лишний» ( детям предлагаются четыре картинки, одна из которых не подходит лишняя)

-А теперь , ребята, давайте с вами половим комариков. (дети прыгают и пытаются ударить в бубен, который воспитатель держит на высоте вытянутой руки ребёнка).

-Мы выполнили все задания и Заяц расскажет нам всё как и обещал

-А произошло вот что ребята: оказывается все насекомые спрятались в укромные и тёплые места (дупла деревьев, под опавшую листву), жуки и муравьи зарылись глубоко в землю, а цветы и трава завяли от холода и солнце уже не греет. Ребята, почему всё это происходит? (потому что наступила осень)

-Правильно, наступила осень , а потом и зима. Чтобы пережить холода, насекомые прячутся в укромные и тёплые места. А когда после зимы снова придёт теплая и ласковая весна всё снова оживёт и будет радовать нас своей красотой. Вот наше путешествие и закончилось. Вам понравилось? Что нового вы узнали?

