

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Теремок» п.
Малопрудное Соль- Илецкого района Оренбургской области

Проект «Краски осени чудесной»



Подготовила: воспитатель

Шурманова Аман Бакчановна

2018 год

«Краски осени чудесной»

Старший дошкольный возраст.

Вид проекта: познавательный – творческий, практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Сроки реализации: с 23.09.18г. по 25.10.18г.

Участники проекта: воспитатели; дети старшей группы, родители, музыкальный работник.

Тематическое поле: познание

Цель проекта:

Формирование познавательного - исследовательских знаний и умений детей старшего дошкольного возраста, как средства развития ключевых компетентностей в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе МДОБУ «Теремок».

Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Откуда хлеб пришел», «Грибы. Ягоды», «Деревья».

Задачи:

- Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях.
- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, грибов и ягод, созревающих в осенний период;
- Расширить представления детей о растениях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.
- Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
- Способствовать развитию памяти, восприятия.
- Воспитывать эстетические чувства.

Одним из инновационных методов решения этих задач является **метод проекта**.

Актуальность темы:

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

Формы и методы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность;
- наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;
- чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьей.

Предполагаемые результаты:

- Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.
- Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы проведения проекта:

Этапы проекта		Содержание
1	Подготовительный	• Диагностика знаний детей на начальном этапе проекта • Подготовка развивающей среды • Составление плана проекта
2	Практический	• Работа с детьми • Работа с педагогами • Взаимодействие с родителями
3	Итоговый	• Выставка творческих работ и поделок • Итоговое развлечение по теме проекта

Ресурсное обеспечение проекта

- Методический инструментарий: каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, памятки, буклеты рекомендации, библиотека для родителей и педагогов и т.д.
- Подборка художественной литературы по лексическим темам.
- Материал для художественного творчества.
- Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции пейзажей, мультимедийные презентации.
- Фильмы, фотографии, презентации о природе Оренбургской области.

Приложение.

1.Этапы проведения проекта «Краски осени чудесной»

№	Этапы проекта	Участники
	Подготовительный этап	
1.	Диагностика по теме: «Что ты знаешь об осени?»	Воспитатели, дети
2.	Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Родительское собрание с презентацией проекта (знакомство родителей с темой, с основными направлениями и этапами работы)	Воспитатели, родители
4.	Консультации, буклеты, памятки в родительский уголок:	Воспитатели

	➤ «Игры с детьми на прогулке в осенний период» ➤ «Осень, осень, в гости просим» ➤ «Сезонные изменения в природе: что мы знаем об осени» ➤ «Осенняя пора – очей очарованье!» ➤ «Одеваемся по погоде»	
	Практический этап	
1.	1. Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта 2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта. 3. Разучивание песен по тематике проекта	Воспитатели и родители Музыкальный руководитель
2.	Непосредственно образовательная деятельность ➤ Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад», Трутневой «Листопад», Пушкина «Уж небо осенью дышало». ➤ Чтение и пересказ рассказа Г.Скребицкого «Осень» Чтение и обсуждение басни Крылова «Стрекоза и муравей» ➤ Составление описательных рассказов по	Воспитатели и дети

	картинам, иллюстрациям, фотографиям.(рассматривание картины Серова «Октябрь») ➤ Рисование «Лес словно терем расписной...» «В осеннем лесу», «Рисуем натюрморт», «Осенняя прогулка», «Рисуем пейзаж» ➤ Аппликация «Корзина с фруктами и ягодами», «Превращение осеннего листочка», «Осенний ковер», «Ветка рябины» ➤ Лепка «Витамины с грядки», «Пластилинное дерево», «За грибами в лес осенний» ➤ Ознакомление с окружающим «Осень золотая», «Осенняя сказка», «В гости к бабушке»	
3.	Наблюдение ➤ ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию Беседы ➤ «Какими красками рисует осень», «Почему опадают листья?», «Куда улетаюти птицы?», «Откуда хлеб пришел?», «Что такое урожай?» «Дары северного леса»	Воспитатели и дети

	Труд в природе ➤ Сбор гербария, уборка шишек и сухих листьев на участке ДОУ.	
4.	Дидактические игры: ➤ «Узнай по описанию»; ➤ «Четвёртый лишний»; ➤ «Собери дерево» ➤ «Бывает – не бывает»; ➤ «От какого дерева листок»; ➤ «Времена года». ➤ «Когда это бывает?» ➤ «Что перепутал художник» ➤ «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды) ➤ «Обведи по контуру» ➤ «Овощной магазин» ➤ «Узнай дерево» ➤ «Чем отличаются и чем похожи деревья?» ➤ «Загадай загадку»	Воспитатели и дети
5.	Составление загадок с использованием символов	Воспитатели и дети
6.	Экскурсия в Детский парк Пешеходные прогулки по улицам города. Наблюдения за деревьями и другими растениями	Воспитатели

7.	Музыкальные тематические праздники и развлечения «Золотая осень»	Музыкальный руководитель воспитатели, дети, родители
8.	Физкультурные тематические досуги «Веселые старты», «Витамины спешат на помощь»	воспитатели, дети
9.	Подвижные игры	воспитатели, дети
	Итоговый этап	
1.	Итоговая мультимедийная презентация «Какая же ты – осень?»	Воспитатели
2.	Инсценировка р.н.с. «Теремок»	Воспитатели, дети
3.	Выставка-ярмарка творческих работ детей и родителей «Золотая осень!»	Воспитатели, родители, дети
4.	Музыкально-литературный вечер «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
5.	Оформление фотовыставки «Волшебница Осень»	Воспитатели, родители

2. Предметно-развивающая среда.

В группе		За пределами группы
1	Календарь наблюдений за погодой	Деревья, другие растения на участке ДООУ, в лесопарковой зоне. Картины, фотоматериалы, репродукции в музеях и выставочных залах города.
2	Различные виды календарей	
3	Каталог развивающих игр по тематике	
4	Альбомы, фотоальбомы о природе	
5	Художественная литература	
6	Мультимедийные презентации, м/ф.	
7	Атрибуты для сюж.рол.игр	
8	Материалы для художественного творчества	

Выводы и результативность: Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о природе Крайнего Севера, повышению познавательного интереса. В рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени, сезонных изменениях и признаках осени значительно повысился.

С детьми были организованы ежедневные наблюдения за неживой природой: деятельностью солнца (количества тепла и света), характером осадков, ветром, длительностью дня. В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Ребята учились отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними.

Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На прогулках и во время целевых экскурсий обращали внимание на особенности внешнего вида растений. Наблюдая с детьми за изменением цвета листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть – это явление называется листопад; ночью бывают заморозки, земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветра. В процессе наблюдений уточнялись знания детей о том, что такое «ранняя», «поздняя осень» – чем они отличаются.

Собирая шишки сосны и кедра, дети самостоятельно ответили на вопрос «Откуда берутся хвойные деревья?» и поразмышляли над вопросом «Для чего нужно беречь лес?»

Дети с большим желанием оказывали помощь персоналу ДОУ в сборе урожая картофеля и лука на импровизированном огороде и в посадке рябины и сосен на участке детского сада, при этом они наглядно познакомились со строением дерева.

В ходе работы по проекту «Краски осени чудесной» дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах, принимали участие в музыкально-литературном вечере, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями, сочиняли свои сказки и рассказы.

Родительский уголок пополнился различными материалами, буклетами, памятками, папками-передвижками по тематике проекта.

Фото с мероприятий.

Музыкальное тематическое развлечение «Золотая осень».



Инсценировка р.н.с. «Теремок».



Физкультурные тематические досуги

«Веселые старты», «Витамины спешат на помощь».





Подвижные игры



Итоговое развлечение по теме проекта.





**Осень-
прекрасное
время года!**