СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Соль – Илецкого городского округа
От «02» сентября 2019г
_____ А.Ю. Рейсбих

ПРИНЯТО:
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 02.09.2019г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ
«Детский са
«Теремок» п.Малопрудное
Соль – Илецкого городского
округ
Оренбургской области
Приказ № 42 от 02.09.2019
_____ Г.К.Жабагиев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» п.Малопрудное Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

на 2019- 2021 годы

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖ
Начальник Управления образования	на заседании	
Соль – Илецкого городского округа	Управляющего совета	«Теремок»
От «02» сентября 2019г	протокол № 1 от 02.09.2019г	
_____ А.Ю. Рейсбих		Оренбург

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» п.Малопрудное Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

на 2019- 2021 годы

Содержание

1. Паспорт Программы развития …….стр. 3-7

2. Введение…….. стр. 8-9

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа ……..стр. 9-10

4. Концепция программы развития МДОБУ «Теремок»…….стр.10-14

5. Прогнозируемый результат программы развития МДОБУ «Теремок» к 2020 году……...стр.14-17

6. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»……стр.17-24

7. Целевая программа «Здоровье»……стр.24

8. Этапы развития материально-технической базы ДОУ……..стр. 26

Паспорт

Программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Теремок» п. Малопрудное Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области»

Наименования программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» п. Малопрудное
Статус программы	Нормативный документ муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» п. Малопрудное
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Малопрудное

Нормативно – правовые основания для разработки программы	Федеральный уровень 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция дошкольного воспитания; 3. Конвенция о правах ребенка; 4. Конституция Российской Федерации; 5. Трудовой кодекс Российской Федерации; 6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы; 7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; 8. Указ Президента РФ от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образован и науки"; 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; 10. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций"; 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"; 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельност по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014г.№08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
15. Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования Письмо от 13 января 2014 года №08-10.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 N 551-пп «Стратегия развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;
2. Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 года № 1698/506 -V- ОЗ «Об образовании в Оренбургской облас (принят Законодательным Собранием Оренбургской облас 21 августа 2013 года);
3. Постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 г. N 348-п "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области" на2013 - 2018годы";
4. Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 г. N 553-пп «Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области"на 2014 - 2020 годы;
5. Постановление Правительства Оренбургской области от 29.10.2013 г. №922-п «Об утверждении нормативов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательны организациях Оренбургской области, реализующих основну общеобразовательную программу дошкольного образования на 2014 год».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации Соль-Илецкого района от 13.09.2013г.

Назначение программы	№2147-п «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Соль-Илецкий район»; 2. Постановление администрации Соль-Илецкого городского округа от09.08.2016 г. №2393-п" О внесении изменений в постановление администрации Соль – Илецкого городского округа от 29.03.2016г № 842-п. «об утверждении муниципаль программы Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа"на 2016- 2018 годы; <u>Локальный уровень</u> 1. Устав ДОУ; 2. План-график внедрения и реализации ФГОС в ОУ; 3. 3. Самоанализ (самооценки) готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО. • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОБУ «Теремок» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждени на основе инновационных процессов.

Проблема	• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский детей, отрицательно сказывается на получении качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей управление качеством образования детей через обществен государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического тр повышение его качества и результативности педагого применению современных образовательных технологий.
Цель	Создание в ДОУ современной модели образования, отвечающ современным потребностям общества и каждого воспитанника
Задачи	-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельно учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольни -Повышение качества образования в Учреждении через внедре современных педагогических технологий; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагого -Формирование системы сетевого взаимодействия с це обеспечения преемственности образовательных прогр дошкольного и начального общего образования; -Обновление развивающей образовательной среды Учрежде способствующей самореализации ребёнка в разных ви деятельности; -Развитие системы управления Учреждением на основе включе родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• Рациональное использование бюджета. • Бюджетные средства
Ожидаемые результаты:	-повышение удовлетворенности населения качест образовательных услуг в МДОБУ; -улучшение материально-технического обеспечения качественной реализации образовательной програм дошкольного образования МДОБУ; -улучшение состояния физического, психического и социальн здоровья воспитанников; -рост профессиональной культуры педагогов, повыше компетентности в области применения современ образовательных технологий; -расширение области участия родителей в управлении Учрежде -реализация системы социального партнерства с учреждени села.

Срок и этапы реализации	2019 -2021 годы, этапы не выделяются
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллен воспитанников ДОУ, родительская общественность, социаль партнёры ДОУ

1. **Пояснительная записка**

Программа развития МДОБУ «Теремок» п. Малопрудное разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является

управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Актуальность создания Программы развития дошкольной образовательной организации обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимость разработки данной Программы продиктована основной идеей инновационного развития МДОБУ «Теремок» - «формирование полноценного пространства развития ребенка и организация комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей ОУ, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы и возникла потребность в составлении программы развития МДОБУ «Теремок» п. Малопрудное.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

2. Информационная справка МДОБУ «Теремок» п. Малопрудное

2.1. Сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок» п.Малопрудное Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Теремок» п.Малопрудное

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Образовано 18 декабря 1985 года находится на балансе Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий

городской округ Оренбургской области и является структурным подразделением.
В ДОУ функционирует 1 группа.

Детский сад расположен в приспособленном одноэтажном здании, по адресу: 461532, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, п.Малопрудное ул.Первомайская, д.11.
Телефон: 8(35336) 2-20-83.
E-mail: teremok.maloprudnoe@yandex.ru

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 2762 выдана 17 мая 2016 года. Срок действия бессрочно.

Устав дошкольного учреждения, регистрационный № 237 от 02.11.2015г.

Учредителем МДОБУ «Детский сад «Теремок» п.Малопрудное является муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области.

Руководство МДОБУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1045617221418 дата внесения записи 29.10.2004.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5646011743

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56-56-10/009/2014-454- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 56:29:0802001:303

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.ФБУЗ.01.15-12.2010-0249 от 13.12.2010г.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОБУ – 18 мест
В ДОУ функционирует 1 группа:
- разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-7 лет).

Общее количество воспитанников в ДОУ – 20 Из них:

Возраст детей	Направленность групп	Кол-во групп	Количество детей	
			мальчиков	девочек
С 3 до 7 лет	разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	1	16	3
Всего групп для детей дошкольного возраста				
Всего детей дошкольного возраста				
Всего мальчиков				
Всего девочек				

3.2. Режим работы учреждения

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей –9 часов 00 минут;

- ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00.
- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

3.3. Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В двух километрах от детского сада расположено муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Красномаякская СОШ», что позволяет выстраивать взаимодействие с указанным социальным институтом по принципу сотрудничества и преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Налажено взаимодействие с СДК «Маякский».

3.4. Анализ лечебно-профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятий

Основными составляющими организации является использование различных методов профилактики заболеваний.

Для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как: витаминизация 3-го блюда,

профилактика нарушений осанки и плоскостопия с помощью здоровьесберегающих технологий, а также четкое выполнение режима дня.
Калорийность детского питания соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В течение года между завтраком и обедом дети получают сок или свежие фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог.

3.5. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Для исполнения данной группы требований в дошкольном учреждении постоянно отслеживается динамика показателей здоровья.
Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МДОБУ «Теремок» п.Малопрудное разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.
Характеристика состава воспитанников по здоровью.

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья
2016-2017	70% (14)	30% (6)
2017-2018	63% (12)	37% (7)

3.6. Социальный статус родителей

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранта реализации прав ребенка на уход, просмотр и оздоровление, воспитание и обучение.
По анкетированию и социологическому опросу ДОУ были изучены 20 семей дошкольников.
Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 35

Полные семьи	Неполные семьи	Опекунские семьи
55 % - 11 семей	45 % - 9 семей	0% - 0 семей

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
25% - 5чел.	0% - 0 чел.	5 % - 1 чел.	0	65 % - 12 чел.

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование
2 % семей.	3% семей	15 % семей

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 1 воспитателя и 1 музыкального руководителя.

Уровень образования педагогов

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2016-2017		1	0
2017-2018		1	0

Показатели аттестации педагогов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория / соответствие	Без категории
2016-2017	-		1	0
2017-2018	-		1	0

Возрастные показатели педагогов

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2016-2017	0	0	1
2017-2018	0	0	1

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2016-2017	0	0	1
2017-2018	0	0	1

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывает помощник воспитателя - 1 штатная единица:

Укомплектованность (%)	Образовательный ценз (%)

общая	штатная	совмес-тители	высшее	сред. – профес-сиональное	среднее и нач. проф. образ.	прошедшие спец. курсовую подготовку
(100%)	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(100%)

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

3.8. Оценка качества методической работы в ДОУ

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной

активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

3.9. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ «Теремок» п.Малопрудное созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ «Теремок» п.Малопрудное приспособленное, одноэтажное, проектная мощность 18 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется спортивная площадка для спортивных игр, горка, качели, доска для рисования, домик.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудовано 1 групповая комната, 1 спальная комната. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается «Красномаякской участковой больницей согласно договору. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

4. Концепция Программы развития Учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МДОБУ «Теремок» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников

- Использование здоровьесбереающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- гуманизации педагогического процесса;
- принцип приоритета общечеловеческих ценностей;
- принцип интегративности и целостности содержательных компонентов воспитания и образования;
- принцип амплификации детского развития;
- принцип ориентации на зону ближайшего развития.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Цель программы: Основной целью системы психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Теремок» п.Малопрудное является создание условий, направленных на полноценное психо-физическое развитие детей, обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития

детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Перечень ключевых проектов:

- *Целевая программа* «Здоровье»
- *Целевая программа* «Управление качеством дошкольного образования»
- *Целевая программа* «Сотрудничество с родителями»

Первый аспект Программы развития ДОУ - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в ***Программе «Здоровье».***

В этой связи необходимо:

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что ***Целевая программа* «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать

стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ - ***Целевая программа* «Сотрудничество с родителями»**. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Актуальной для нашего ДОУ остаётся проблема предшкольного развития детей мигрантов, вовлечение их родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемый результат программы развития МДОБУ «Теремок» к 2020 году

5. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

6. *Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

7. *Для МДОБУ «Теремок»:*

Повышение престижа и поднятие авторитета ДОУ.

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей.

- развитие сотрудничества с другими социальными структурами села;

- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении;

- реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МДОБУ «Теремок»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МДОБУ «Теремок».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МДОБУ «Теремок»

Целевая программа «Здоровье»

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом.

2.Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3.Создавать условия для формирования у детей сохранения здоровья и ответственности за него.
4.Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, форма механизмах привлечения финансовы трудовых, материальных ресурсов д реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2018-2020	Без финансирования	Воспитатель.
2	Конкурс внутри Учреждения «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Воспитатель.
3	Проведение спортивных праздников и развлечений во всех возрастных группах	Раз в квартал	Без финансирования	Воспитатель.
4	Организация и проведение Дней здоровья	Раз в квартал	Без финансирования	Воспитатель.
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Воспитатель.
6	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Воспитатель.
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Воспитатель.
8	Организация совместных мероприятий с социальными	Ежегодно 2018-2020		Заведующий, воспитатель

	партнёрами села по формированию здорового образа жизни..		Без финансирования	
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно 2018-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель

Ожидаемый продукт:
-Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».
- наличие полноценных физкультурных уголков в групповых помещениях.
Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Снижение заболеваемости воспитанников Учреждения.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников по поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевая программа
«Управление качеством дошкольного образования»

Цель:
Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОБУ «Теремок».
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОБУ «Теремок» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического сопровождения педагогов ОУ социума.
3. Развивать инновационную деятельность в ДОУ с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы

			Источники финансирования	Исполнители
1	Обновление нормативно–правовой базы	2018	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
2	Корректировка образовательной программы дошкольного образования МДОБУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и запросами семей воспитанников, общества	2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
4	Организация системы научно-методической работы в ДОУ	2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
5	Корректировка деятельности Консультативного пункта в соответствии с потребностями социума	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество реализации образовательной программы МДОБУ	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, Воспитатель.
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
11	Разработка АОП и ИОП для осуществления образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
12	Организация эффективного сетевого взаимодействия со всеми структурами социума села.	2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатель

Ожидаемый продукт:

-скорректированная ОП ДО в соответствии с потребностями родителей(законных представителей) и интересами воспитанников.

- разработанная ОПП МДОБУ.

- план научно-методической работы.

-система деятельности консультативного пункта.

-система взаимодействия со всеми структурами села.

Социальный эффект:

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Подпрограмма «Кадровая политика»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетенций педагогов ДОУ, соответствующих современным требованиям.

Задачи:

1.Повысить квалификацию и образовательный уровень педагогов, соответствующих профессиональному стандарту педагога.

2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых материальных ресурсов для реализаци проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов Учреждения	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
6	Создание условий для участия в конкурсах проф.мастерства; участия в научно-методической работе на разных уровнях.	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2020	Без финансирования	Заведующий
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2018-2020	Без финансирования	Заведующий
9	Повышение квалификации педагогов на курсах и профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика».	2018-2020	Бюджет ДОУ	Заведующий
10	Участие педагогов в научно-практических конференциях на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.	2018-2020	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика».
- Повышение инициативы педагогов для участия в конкурсах и научно-методической работе на разных уровнях.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Цель:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов воспитанников и успешную адаптацию выпускника детского сада к обучению в школе.

Задачи:

1. Разработать и реализовывать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам развития воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	Наличие договоров с МОБУ «Красномаякская СОШ»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
2	Договора и планы работы с: «СДК Маякский	Участие воспитанников в мероприятиях.
3	Наличие договоров с Сельской детской библиотекой	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах

Ожидаемый продукт:

-проекты совместных мероприятий

-выставки рисунков, детские рукописные книги

Социальный эффект:

-Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в1-ый класс.
-Обогащение познавательной сферы детей

Целевая программа «Сотрудничество с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ.
2. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска и в СОП;
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
4. Совместная разработка и реализация проектов.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализаци проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение теоретических основ взаимодействия педагогов с родителями	Август – сентябрь ежегодно.	Без финансирования	Заведующий
2.	Мониторинговые мероприятия: отслеживание удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг	Сентябрь – ноябрь ежегодно	Без финансирования	Заведующий
	Корректировка образовательной программы и годового плана в соответствии запросам родителей.	Сентябрь ежегодно		
3.	Вовлечение родителей в образовательные отношения: -реализация проектов; -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий; -посещение занятий; - конкурс семейных талантов; - аукцион секретов воспитания и т.д.	Апрель – май - ежегодно.	Без финансирования	Заведующий, Воспитатель.

4.	Использование средства массовой информации для информирования населения о деятельности ДОУ.	Сентябрь – октябрь ежегодно.	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Банк совместных проектов.
- Регулярная смена информации на сайте Учреждения о деятельности .
- Статьи и заметки о ДОУ.
- Банк передового опыта семейного воспитания.
- Скорректированная ОП ДО МДОБУ с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Социальный эффект:

- подпрограмма по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения;
- подпрограмма повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультационного пункта.

Этапы развития материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия для реализации развития материально-технической базы ДОУ	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации мероприятий	
			Источники финансирования	Исполнител
1	Развитие предметно-пространственной среды	2018- 2020	Муниципальный бюджет	Заведующая
2	Приобретение средств обучения и игрушек	2019 - 2020	Муниципальный бюджет	Заведующая
3	Дооборудование теневого навеса ограждением с трех сторон	2020-2021	Муниципальный бюджет	Заведующая
4	Приобретение дополнительного игрового оборудования для прогулочной площадки .	2019-2020	Муниципальный бюджет	Заведующая

Ожидаемый результат:

- Улучшение материально- технической базы ДОУ.